

...Exploração de arredondamentos através da plataforma Hypatiamat

Em contexto de ensino à distância, face às medidas de isolamento devido à pandemia Covid-19, foi sugerido a uma turma de 25 alunos/as do 3º ano da Escola Básica da Solum, do Agrupamento Eugénio de Castro (Coimbra), a exploração da plataforma Hypatiamat, mais especificamente da *Applet* “Arredondamentos”. Esta exploração foi proposta pelas estagiárias Beatriz Ferreira e Kristie Pereira, alunas do 2º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito da Prática Educativa Supervisionada do 1.º CEB.

Sendo a educação a distância um modelo de ensino e aprendizagem online no qual todos os processos são feitos a partir dos recursos tecnológicos disponíveis, a utilização da plataforma Hypatiamat é uma mais valia na aquisição de conhecimentos matemáticos, pois dispõe de imensos recursos que podem ser explorados pelas crianças, de forma colaborativa e autónoma, e permite igualmente ao professor monitorizar as actividades dos alunos. Deste modo, a *Applet* “Arredondamentos” foi explorada após a visualização de um vídeo sobre este conteúdo, como forma de consolidação dos conhecimentos.

A plataforma Hypatiamat ajudou a consolidar conteúdos no Domínio “Números e Operações” e no subdomínio “Arredondamentos”, nomeadamente o arredondamento de um número natural às dezenas, às centenas, aos milhares, às dezenas de milhar e às centenas de milhar mais próximas, utilizando o valor posicional dos dígitos.



[pelas alunas Beatriz Ferreira e Kristie Pereira, 2º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCEB (<https://www.esec.pt/estudar/cursos/educacao-pre-escolar-e-ensino-do-1oceb>)]