

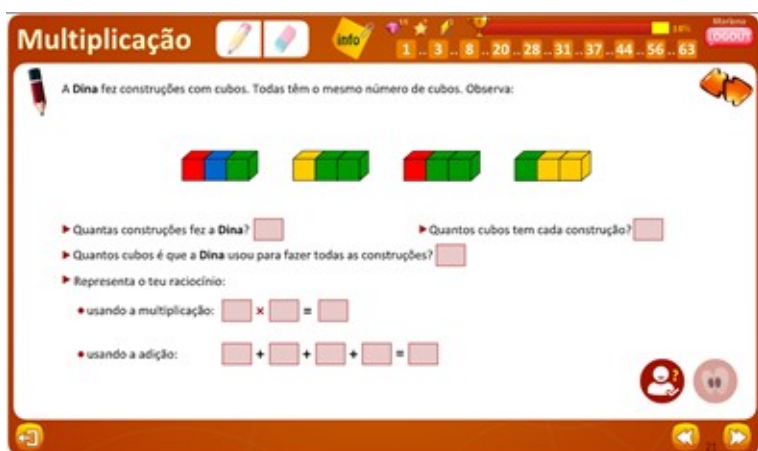
## ...A utilização do Hypatiamat no 2.º ano da EB1 do Areeiro

No âmbito do estágio de Prática Educativa I, unidade curricular do 1.º ano do mestrado em ensino do 1.ºCEB de Português e História e Geografia de Portugal no 2.ºCEB, as alunas estagiárias Jessica Paulino Luzio e Mariana Patrícia Basílio “levaram” o hypatiamat até aos alunos do 2.º ano de escolaridade EB1 do Areeiro para a consolidação de conteúdos dados anteriormente.

Esta plataforma tem sido explorada para a abordagem de diversos conteúdos programáticos, tendo sido sempre recebida com muito sucesso por parte dos alunos e da professora cooperante. A turma é bastante dinâmica, o que faz com que haja motivação, concentração, e cooperação por parte de todos os alunos.

A *applet* “Multiplicação” foi utilizada para consolidar os conhecimentos adquiridos pelos alunos sobre o conteúdo da tabuada do 2, 3 e 4. Através desta é possível explorar a resolução de problemas envolvendo dois passos, onde as imagens são bastante importantes, pois torna-se uma grande ajuda para resolver os problemas que são propostos na mesma.

Em suma, a plataforma Hypatiamat é um recurso que permite aos alunos colaborar de forma ativa, contudo e porque atravessamos uma situação pandémica, as estagiárias tiveram de optar pelo trabalho em grande grupo na realização das tarefas, isto é, as respostas eram dadas oralmente e no lugar não havendo possibilidade de manuseamento da *applet*.



[pelas alunas Jessica Paulino Luzio e Mariana Patrícia Basílio, 1.º ano do Mestrado em Ensino do 1.º CEB de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB (<https://www.esec.pt/estudar/cursos/ensino-do-1o-ceb-e-de-portugues-e-historia-e-geografia-de-portugal-no-2o-ceb>)]