

...A plataforma Hypatiamat na EB1 Solum - Coimbra

Na Escola Básica da *Solum*, do Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro, em Coimbra, a plataforma *Hypatiamat* está a ser implementada numa turma do 1º ano de escolaridade, com 20 alunos/as, em contexto de estágio de Prática Educativa no 1º Ciclo do Ensino Básico, pelas alunas estagiárias Ana Sofia Abrantes e Patrícia Bento, que se encontram a frequentar o 2º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Coimbra.

A plataforma *Hypatiamat* foi utilizada para consolidar conteúdos relativos ao domínio da Organização e Tratamento de Dados, nomeadamente a representação de conjuntos, onde foram resolvidas algumas das propostas da *applet* "Representação de conjuntos". Através de uma prática educativa interdisciplinar, tivemos como objetivos que os/as alunos/as utilizassem corretamente os termos «conjunto», «elemento» e as expressões «pertence ao conjunto» e «não pertence ao conjunto», representassem graficamente conjuntos disjuntos e os respetivos elementos em diagramas de *Venn* e desenvolvessem interesse pela Matemática, valorizando o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Com o *Hypatiamat* foi-nos possível abordar este conteúdo da área da matemática, de um modo dinâmico e interativo, integrando as novas tecnologias na sala de aula, uma vez que a sala deste 1º ano de escolaridade dispõe de um quadro interativo e de um computador, o que permitiu que um aluno, de cada vez, fosse ao quadro interativo resolver algumas das propostas disponibilizadas na plataforma privilegiando-se o trabalho colaborativo e desenvolvendo competências que favoreçam o trabalho autónomo, numa fase posterior.

Consideramos que, no geral, a turma respondeu positivamente à atividade, tendo sido lúdica e interativa, onde todos os/as alunos/as estiveram envolvidos/as, tornando assim a matemática divertida e significativa.

Sem dúvida que a plataforma *Hypatiamat* é uma boa proposta para ser dinamizada em contexto de pandemia, uma vez que permite aos/às professores/as proporem aos seus alunos/as a utilização das *applets* referentes aos conteúdos que estão a ser explorados, conseguindo monitorizar a atividade dos/as alunos/as, quando trabalham nela de forma autónoma.

Representação de conjuntos - 1

Representação de conjuntos - 1

ypatiamat.com/representacaoconjuntos/iv/representacaoconjuntosivh.html

Tc_artes_visuais.pdf Estrategia do Plano... https://www.portug... Educação Estética e... InfoEstudante - N... Repositório Aberto... Infancia y educació...

REPRESENTAÇÃO DE CONJUNTOS

Ajuda o Tobias a agrupar os brinquedos semelhantes.

1 7 9 15 17 19 30 32 37 LOGIN

Representação de conjuntos - 2

Representação de conjuntos - 2

ypatiamat.com/representacaoconjuntos/iv/representacaoconjuntosivh.html

Tc_artes_visuais.pdf Estrategia do Plano... https://www.portug... Educação Estética e... InfoEstudante - N... Repositório Aberto... Infancia y educació...

REPRESENTAÇÃO DE CONJUNTOS

Agrupar os animais pelo número de patas.

1 7 9 15 17 19 30 32 37 LOGIN

[pelas alunas Ana Sofia Abrantes e Patrícia Bento, 2º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCEB (<https://www.esec.pt/estudar/cursos/educacao-pre-escolar-e-ensino-do-1oceb>)]