

## ...A multiplicação através da plataforma Hypatiamat

As estagiárias Diana Afonso e Mónica da Silva, alunas do 2º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico encontram-se em contexto de estágio de Prática Educativa Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico, no Centro Escolar Solum Sul, do Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro, em Coimbra, numa turma de 3º ano, com 21 alunos/as.

Neste contexto, a plataforma Hypatiamat está a ser utilizada na turma, desde o ano letivo anterior, contribuindo de forma significativa para melhoria das aprendizagens na Matemática. Neste sentido, pretende-se dar continuidade a esta prática que privilegia o trabalho colaborativo e, em simultâneo, desenvolver competências no trabalho individual.

Numa abordagem interdisciplinar, a plataforma Hypatiamat ajudou a consolidar conteúdos no Domínio *Números e Operações*, nomeadamente, multiplicação de números naturais, tabuada, cálculo mental e resolução de situações problemáticas, envolvendo situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório.

No geral, a turma acolheu bem a este tipo de práticas, pois o empenho e a iniciativa são evidentes. Através do trabalho colaborativo, o grupo de crianças conseguiu organizar-se, de forma a ajudar e corrigir os colegas que estão a executar as tarefas, sob orientação do/a professoras estagiárias.

Assim, a plataforma Hypatiamat destaca-se quer no ensino presencial, quer no contexto de educação a distância, na medida em que permite aos/às professores/as trabalhar conteúdos matemáticos através de applets e monitorizar as atividades dos/as alunos/as, de forma síncrona e assíncrona.

