

...À descoberta do perímetro na plataforma Hypatiamat

O projeto Hypatiamat tem como principal objetivo colmatar as principais dificuldades dos alunos e contribuir para o sucesso escolar, tendo como principal público-alvo o 1.º Ciclo do Ensino Básico. Desta forma, a ESEC tem vindo a promover sessões de formação da plataforma Hypatiamat, dando a conhecer as funcionalidades da mesma e, as suas vantagens a nível do desenvolvimento e consolidação das aprendizagens.

Nesse sentido e, em contexto de estágio de Prática Educativa, as estagiárias Ana Gomes e Rita Santos do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, implementaram na turma de 3.º ano da Escola EB1 de Santa Cruz, a introdução do perímetro, recorrendo à plataforma Hypatiamat, mais especificamente, à applet “Perímetros – introdução”. É de destacar que, desta implementação, resultou um feedback bastante positivo, pela parte dos alunos, uma vez que estes compreenderam e, conseqüentemente, interiorizaram, sem qualquer dúvida, o conteúdo explorado.

Assim sendo, podemos constatar que as novas tecnologias contribuem para a promoção do sucesso escolar, devendo, por isso mesmo, ser utilizadas com maior regularidade. De forma a propiciar o contacto dos alunos com esta nova realidade, a plataforma Hypatiamat tem vindo a desenvolver aplicações que viabilizam o sucesso dos alunos, na área curricular de Matemática.



[pelas alunas Ana Gomes e Rita Santos, do Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB (<https://www.esec.pt/estudar/cursos/ensino-do-1o-ceb-e-de-matematica-e-ciencias-naturais-no-2o-ceb>)]