

...A descoberta das figuras planas através do Hypatiamat

O último trimestre do ano 2020 foi marcado, a nível mundial, pela crescente e fugaz evolução da pandemia do SARS-CoV-2. Mas nem tudo o que aconteceu durante este período foi negativo, e quem o diz são as alunas Diana Martins e Mafalda Jorge do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, pois para ambas, o final do ano passado foi recheado de muitos desafios a nível pessoal e profissional. As referidas alunas iniciaram a Prática Pedagógica Supervisionada em 1.º Ciclo na turma B do 2.º ano da Escola Básica Quinta das Flores. Felizmente, a turma encontrava-se apetrechada com recursos tecnológicos que permitiram a integração do digital, diariamente, no contexto de sala de aula. No dia 24 de novembro, a planificação da aula de matemática da turma 2.º B teve como recurso central a ferramenta digital Hypatiamat. Nesse dia, as crianças foram desafiadas a explorar, em grande grupo, a App “À descoberta das figuras planas II” que foi projetada no quadro interativo da sala. Seguindo as normas de higiene e segurança, os alunos foram à vez ao quadro interativo responder aos vários desafios propostos na App. O objetivo da aula era que os alunos ficassem a conhecer as propriedades dos diferentes polígonos: quadriláteros, pentágonos e hexágonos, de uma forma lúdica e interativa. Para as duas professoras estagiárias, a exploração desta App durante esta aula foi uma mais valia, pois tendo em conta a forma organizada, rigorosa e motivadora com que o conteúdo dos polígonos é abordado, conseguiram atingir os objetivos traçados para a aula, tornando a mesma dinâmica e apelativa para toda a turma.

Uma vez que esta plataforma já era utilizada frequentemente nesta turma, os alunos já se encontravam registados na mesma, o que permitiu que para trabalho de casa durante essa semana as crianças tivessem de resolver os exercícios propostos nesta App, individualmente, em casa. A professora cooperante conseguiu através do back-office da plataforma fazer a monitorização e orientação das aprendizagens dos alunos relativamente a este conteúdo.



[pelas alunas Diana Martins e Mafalda Jorge, 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.ºCEB (<https://www.esec.pt/estudar/cursos/educacao-pre-escolar-e-ensino-do-1oceb>)]