CO 8

O uso da plataforma HypatiaMat no processo de aprendizagem da divisão inteira

Autores:

Mariana Simões

Maria Alda Alves

Ricardo Pinto

Virgílio Rato

Fernando Martins

Escola Superior de Educação de Coimbra

CLASSIFICAÇÃO
1.º CEB

Resumo

A tecnologia tem vindo a ganhar espaço na educação, pois têm sido desenvolvidas ferramentas tecnológicas que enriquecem o processo de ensino e aprendizagem. O uso de tecnologias em sala de aula tem vantagens como: despertar o interesse e curiosidade dos alunos pela matemática, estimular o desenvolvimento do raciocínio, contribuir para o uso de linguagem matemática, entre outras. A plataforma HypatiaMat permite, ainda, dar feedback ao aluno e transmitir o seu desempenho ao professor, dando-lhe mais autonomia e permitindo uma melhor compreensão dos conteúdos.

Esta comunicação, resultante da intervenção em prática educativa, decorrente do mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico, visa demonstrar a forma com a App Divisão I ajudou os alunos no processo de aprendizagem da divisão exata, como situação de partilha equitativa e como situação de medida (agrupamento), sendo notória a sua evolução ao longo da intervenção