

CO 4

Aprofundar conhecimentos sobre Números Racionais Não Negativos através do uso da Plataforma Hypatiamat e de Artefactos Concretos

CLASSIFICAÇÃO
1.º CEB

Autoras:

Ana Sofia Serra

Rita Neves Rodrigues

Susana Raquel Monteiro Lucas

Escola Superior de Educação de Coimbra

Resumo

A utilização da Plataforma Hypatiamat e de Artefactos Concretos na sala de aula permite um ambiente de aprendizagem mais eficaz em Matemática. A utilização de artefactos digitais fornece feedback e validação imediata das tarefas e a utilização de artefactos concretos possibilita manipulação das cartolinas, permitindo aos alunos a visualização de conceitos e relações matemáticas.

Tendo em conta as dificuldades dos alunos de uma turma de 3.º ano de escolaridade ao nível dos números racionais não negativos, foi desenhada e implementada uma experiência de ensino usando artefactos concretos (reta das frações e cartolinas) e artefactos digitais (plataforma HypatiaMat).

Esta comunicação, tendo por base o relatório final do mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico, procura descrever a evolução dos alunos na compreensão dos Números Racionais Não Negativos.