

| Nº ECTS | Sigla | Descrição | Sinopse |
|---------|----------|---|--|
| 3 | COELP | Comunicação Oral e Escrita em Língua Portuguesa | Propõem-se aulas que visam melhorar as competências linguística e comunicativa, na expectativa de que os alunos, após frequentarem a unidade curricular, obtenham um visível acréscimo no domínio do Português, sentindo-se mais à vontade na oralidade e na escrita. Pretende-se que os alunos tenham a oportunidade de esclarecer dúvidas linguísticas e desenvolvam técnicas de expressão oral e escrita de Português. |
| 3 | RI | Relações Interpessoais | Esta unidade curricular, essencialmente prática, pretende promover competências de relacionamento interpessoal, contribuindo para estimular as capacidades relacionais necessárias ao sucesso profissional dos diplomados do ensino superior. Salvaguardando o rigor científico e a coerência conceptual dos conteúdos, procura-se gerar oportunidades para que o estudante reflita sobre as suas atitudes, crenças e estilos relacionais e contribuir para a sua formação como cidadão responsável e ativo. |
| 3 | TPSSC | Temas e Problemas Sociais nas Sociedades Contemporâneas | Esta Unidade faz parte do tronco comum de diferentes cursos lecionados na ESEC, pelo que os conteúdos abordados foram pensados de forma a permitir uma grande elasticidade e adequação aos objetivos de múltiplas formações. Pretende-se proporcionar aos estudantes uma visão geral sobre alguns dos problemas sociais contemporâneos, bem como sobre diversas formas de lhes fazer face. Daí a abordagem às correntes político-doutrinárias que equacionam o papel do Estado face aos problemas sociais. |
| 3 | CTSA | Ciência, Tecnologia, Saúde e Ambiente | Sob a égide das "Ciências para o Mundo Contemporâneo", a Unidade Curricular, de Formação Geral e Transversal, "Ciências, Tecnologia, Saúde e Ambiente" (CTSA) pretende contribuir para a formação de futuros/as profissionais, mas também de pessoas enquanto cidadãos/ãs, nas Ciências Ambientais e da Saúde, dando projecção a questões pertinentes para a sociedade actual e realçando a importância da Ciência e da Tecnologia nos campos da investigação, da inovação e nos diversos domínios da sua aplicação. |
| 3 | EC | Ética e Cidadania | A necessidade de incluir a formação ética nos currículos do Ensino Superior é hoje amplamente reconhecida pelas entidades encarregues de proceder à sua estruturação já que o tempo presente carece cada vez mais de pessoas eticamente formadas, capazes de avaliar em termos ético uma situação e de agir em conformidade com juízos e raciocínios éticos. Esta UC pretende contribuir para a formação ética e cidadã dos alunos dos cursos da ESEC. |
| 3 | TIC | Tecnologias da Informação e Comunicação | Após a frequência desta unidade curricular, espera-se que o aluno conheça as tecnologias mais recentes e utilizadas no apoio à realização de trabalhos académicos e profissionais, no domínio do processamento de texto, criação e folhas de cálculo e realização de apresentações, bem como fazer um uso eficaz de serviços disponibilizados através da Internet, conhecendo também os aspectos essenciais de um sistema informático. |
| 6 | LE-Ing. | Língua Estrangeira - Inglês | Este programa visa consolidar e aprofundar competências adquiridas anteriormente, nomeadamente a nível das estruturas gramaticais e da compreensão e produção de enunciados orais e escritos, procurando fornecer aos alunos as ferramentas necessárias a uma comunicação efetiva em diversos contextos do quotidiano e do mundo do trabalho. Recorrer-se-á a determinadas técnicas comunicativas tais como: reading e listening comprehension; produção de diversos enunciados orais e escritos; etc. |
| 6 | LE-Fran. | Língua Estrangeira - Francês | Esta unidade curricular pretende que o aprendente seja capaz de comunicar com um autóctone, em situação, tendo consciência do sistema da língua francesa em inter-relação com o modo de estar. Pretende-se sensibilizá-lo para a linha melódica da frase, para a fonética e para as diferenças linguísticas entre este sistema e o da língua materna. O nível desenvolvido dependerá do prévio conhecimento da língua francesa por parte dos aprendentes. |

As unidades curriculares de Formação Geral e Transversal, pertencem a grupos de opção comuns a vários cursos, lecionadas em diferentes semestres, como se pode verificar no quadro de distribuição de cada curso.

| Cód. | Curso | 1º ano/Nº ECTS | | 2º ano/Nº ECTS | | 3º ano/Nº ECTS | |
|------|-------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| | | 1º S | 2ºS | 1º S | 2ºS | 1º S | 2ºS |
| 9717 | CO | 6 | 6 | 6 | | | |
| 8342 | CO-PL | 6 | 6 | 6 | | | |
| 9054 | CS | 6 | 6 | 6 | | | |
| 9668 | GS | 6 | 6 | 6 | | | |
| 163 | EMA | | | | 3 | 6 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|----------|---------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------|--------------------|--------------------|----------------|
| 1º SEMESTRE | CURSOS PÓS-LABORAL (CO-PL) | 5ª feira | 18:30 20:20 | RI TRIPLS1 | TIC TTICPLS1 | LE-FRAN. TINGPLS1 | | | | |
| | | | 20:30 22:20 | TPSSC TTPSSCPLS1 | COELP TCOELPPLS1 | | | | | |
| | CURSOS DIURNOS (CO CS GS EMA) | 5ª feira | 08:30 10:20 | LE-ING. TINGS1 | LE-FRAN. TFRANS1 | RI TRI1S1 | EC TECS1 | COELP TCOELP1S1 | CTSA TCTSAS1 | TIC TTIC2S1 |
| | | | 10:30 12:20 | | | TIC TTIC1S1 | RI TRI21S1 | EC TEC2S1 | TPSSC TTPSSC1S1 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|----------|---------------|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| 2º SEMESTRE | CURSOS PÓS-LABORAL (CO-PL) | 5ª feira | 18:30 20:20 | EC TECPLS2 | LE-ING. TINGPLS2 | | | |
| | | | 20:30 22:20 | CTSA TCTSAPLS2 | | | | |
| | CURSOS DIURNOS (CO CS GS EMA) | 5ª feira | 08:30 10:20 | LE-FRAN. TFRANS2 | TPSSC TTPSSCS2 | CTSA TCTSAS2 | COELP TCOELPS2 | TIC TTIC2S2 |
| | | | 10:30 12:20 | | EC TECS2 | RI TRIS2 | TIC TTICS2 | |