



Centro de
Documentação
e Informação

EDUCAÇÃO DE ADULTOS E ENVOLVIMENTO PARENTAL
Bibliografia

Nota de apresentação

Tendo em vista a realização do I Encontro Internacional de Educação de Adultos e Envolvimento Parental procedeu-se a um levantamento de bibliografia sobre essa temática existente no Centro de Documentação e Informação da ESEC.

Começa por se apresentar, por ordem alfabética de apelidos de autor, a documentação produzida nesse âmbito por alguns dos conferencistas convidados seguida depois de um conjunto de documentos de outros autores cujas edições dizem respeito a edições de 2005 e posteriores.

Coimbra, 28 de Abril de 2011

A Coordenação do CDI

Margarida P. Oliveira

AFONSO, Almerindo Janela

Agência nacional de educação e formação de adultos: estudo para a construção de um modelo institucional / Licínio C. Lima, Carlos V. Estevão . - Braga : Unidade de Educação de Adultos da Universidade do Minho, 1999. - ISBN 972-9050-20-1.

Cota: 374/73

A avaliação no contexto organizacional da empresa e da escola: fragmentos de percursos comparados / Carlos Vilar Estevão . **Revista Portuguesa de Educação**. - Braga. - ISSN 0871-9187 . - Nº 3 (1992), p. 81-103

Cota: PC/102/92/3

Avaliação educacional: regulação e emancipação. - São Paulo : Cortez, 2000. - 151 p. ; 23 cm. - ISBN 85-249-0752-5.

Cota: 371.2/306

Contextos organizacionais e construção da identidade profissional: profissionalidade docente nos ensinos público e privado / Carlos Vilar Estêvão. **Inovação**. - Lisboa. - ISSN 0871-2212 . - Vol. 4, nº 2-3 (1991), p. 155-165

Cota: PC/113/91/2-3

A cultura social de discriminação e a avaliação dos alunos do ensino básico. - In: **A avaliação dos alunos dos ensinos básico e secundário Braga** : Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia, 1995. - p. 89-96.

Cota:371.2/214

Escola: problemas e desafios / coord. Carlos Reis, João José Matos Boavida, Virgílio Bento. - Guarda : Centro de Estudos Ibéricos, 2009. - ISBN 978-972-99435-9-1.

Cota: 37.014/287

Estado-nação, educação e cidadanias em transição / Emílo Lucio-Villegas Ramos.

Revista Portuguesa de Educação. - Braga. - ISSN 0871-9187 . - Vol. 20, nº 1 (2007), p. 77-98.

Cota: PC/102/07/1

Insucesso, socialização escolar e comportamentos divergentes: uma abordagem introdutória **Revista Portuguesa de Educação**. - Braga . - Nº 2 (1988), p. 41-51.

Cota: PC/102/88/2

Para a configuração do estado-providência na educação em Portugal 1985. **Educação, Sociedade e Cultura**. - ISSN 0872-7643. - Nº 7 (1997), p. 131-156.

Cota: PC/716/97/7

Participação discente e socialização normativa na perspectiva de uma sociologia das organizações educativas / Licínio C. Lima . **Aprender**. - Portalegre. - ISSN 0871-1267. - Nº 11 (Julho 1990), p. 29-37. - Nº 11
Cota: PC/17/90/11

Políticas educativas e avaliação educacional: para uma análise sociológica da reforma educativa em Portugal (1985-1995) . - Braga : Universidade do Minho, 1998. - ISBN 972-8098-27-8.
Cota: 371.2/250

Práticas de construção da autonomia da escola: uma análise de projectos educativos, planos de actividades e regulamentos / Carlos Vilar Estêvão, Rui Vieira de Castro .
Revista Portuguesa de Educação / Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia, Centro de Estudos em Educação. - ISSN 0871-9187. - Nº 1 (1996), p. 23-57
Cota: PC/102/96/1

O processo disciplinar como meio de controlo social na sala de aula: exercício de aplicação de um quadro teórico-sociológico a um problema pedagógico . - Braga : Universidade do Minho, Instituto de Educação, Serviço de Publicações, 1991.
Cota:37.015.4/69

Reforma educativa: abordagens retrospectivas e prospectivas. - In:
Didácticas/metodologias da educação / org. Laurinda Leite... [et al.]. - Braga : Universidade do Minho, Departamento de Metodologias da Educação, cop. 1997. - p. 1135-1138
Cota: 37.02/25

Reforma, escola e meio: discursos sobre as práticas em contexto local: estudo de caso / Rui Vieira de Castro, Conceição Duarte. - Lisboa : Departamento de Avaliação Prospectiva e Planeamento, 1998. - ISBN 972-614-323-3.
Cota: 37.014/227

BENAVENTE, Ana

Avaliação e inovação educacional: notas e reflexões. **Inovação**. - Lisboa. - ISSN 0871-2212 . - Vol. 3, nº 4 (1990), p. 33-46.
Cota: PC/113/90/4

Conflitos na escola: textos e contextos / Alda Carvalho; Amélia Correia, ilustrações .
Educação, Sociedade & Culturas : revista da Associação de Sociologia e Antropologia da Educação. - ISSN 0872-7643. - Nº 3 (1995), p. 143-199.
Cota: PC/716/95/3

Do outro lado da escola. - Lisboa : Instituto de Estudos para o Desenvolvimento, 1987.

Cota: 37.015.4/28

Ecole, institutrices et processus de changement au Portugal. - Geneve : A. Benavente, 1985. - 2 vol. - Tese doutoramento, Ciências da Educação, 1985, Faculdade de Psicologia e das Ciências da Educação da Universidade de Geneve.

Cota: D 939 A Fotocópia

Era uma vez a escola / António Nóvoa, Manuela Castro Neves. - [Lisboa] : Instituto de Estudos para o Desenvolvimento, [198-?]. - Trabalho publicado no âmbito do Projecto ECO.

Cota: 087.5/681

Escola: a instituição [+] generosa da democracia: entrevista com Ana Benavente.

Revista Educação / Porto Editora. - ISSN 0871-0412. - Nº 11(1996), p. 5-12.

Cota: PC/432/96/11

Escola e mudança: contributos para uma sociologia do sucesso escolar . - In: **A sociologia e a sociedade portuguesa na viragem do século.** - Lisboa : Fragmentos, 1990. - p. 79-89.

Cota: 30/93

Escola primária portuguesa: quatro histórias de liberdade. - Lisboa : Livros

Horizonte, cop. 1984. - 1 vol.

Cota:373.32/2

Escola, professores e processos de mudança . - Lisboa : Livros Horizonte, cop. 1990.

- ISBN 972-24-0787-2.

Cota: 37.015.4/2

Estudo nacional de literacia: relatório preliminar. - Lisboa : Instituto de Ciências Sociais, 1995.

Cota: D 5443

As inovações nas escolas: um roteiro de projectos. - Lisboa : Instituto de Inovação Educacional, 1995.. - ISBN 972-9380-51-1.

Cota: 371.3/182

Insucesso escolar no contexto português: abordagens, concepções e políticas . **Análise social**. - Lisboa. - ISSN 0870-8231 . - Série 3ª, V. 25, nº 108-109 (1990), p. 715-733.
Cota: PC/475/90/108-109

A literacia em Portugal: resultados de uma pesquisa extensiva e monográfica.
Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian : Conselho Nacional de Educação, 1996. -
ISBN 972-31-0713-9.
Cota: 373.32:81/86

Mudar a escola mudar as práticas: um estudo de caso em educação ambiental.
Lisboa : Escolar Editora, 1993. - ISBN 972-592-067-8.
Cota: 371.3/72

Novo modelo de avaliação no ensino básico: reformas de implementação local.
Lisboa : Instituto de Inovação Educacional, 1995.
Cota: 371.2/217

Objectivos, situações e práticas de educação de adultos em Portugal-1979 : levantamento de experiências e propostas de acção. - Lisboa : Direcção-Geral da Educação de Adultos, 1980.
Cota: 374/10

Obstáculos ao sucesso na escola primária: (Lisboa 1980) / Adelaide Pinto Correia .
Lisboa : Instituto de Estudos para o Desenvolvimento, 1981.
Cota: 371.2/60

Renunciar à escola: o abandono escolar no ensino básico - Lisboa : Fim de Século, 1994. - Estudo efectuado no âmbito do PEPT-Programa de Educação para Todos.
Cota :371.2/184

Sociologia, formação e mudança . **Inovação**. - Lisboa. - ISSN 0871-2212 . - Vol. 2, nº 1 (1989), p. 17-21.
Cota: PC/113/89/1

CARDOSO, Carolina

Os adultos no contexto do processo de RVCC: uma abordagem das representações e práticas da leitura e da escrita / Joana Ferreira. - In: **A educação de adultos** . - Lisboa : Agência Nacional para a Qualificação, 2010. - p. 157-168.
Cota: 374/139

CAVACO, Cármen

Adultos pouco escolarizados: políticas e práticas de formação. - Lisboa : Educa, cop. 2009. - ISBN 978-989-8272-04-1.
Cota: 374/134

Aprender fora da escola: percursos de formação experiencial. - Lisboa : Educa, 2002. - ISBN 972-8036-46-9.

Cota: 374/98

Fora da escola também se aprende. Percursos de formação experiencial. **Educação,**

Sociedade & Culturas. - Porto. - ISSN 0872-7643 . - Nº 20 (2003), p. 125-147.

Cota: PC/716/03/20

Reconhecimento e validação de adquiridos experienciais: a emergência de actividades profissionais na educação de adultos . **Revista Portuguesa de Pedagogia.** - Coimbra. - ISSN 0870-418X . - Vol. 41, nº 3 (2007), p. 133-150.

Cota: PC/64/07/3

FERREIRA, Joana

Os adultos no contexto do processo de RVCC: uma abordagem das representações e práticas do processo de escolarização / Carolina Cardoso. - In: **A educação de adultos** . - Lisboa : Agência

Nacional para a Qualificação, 2010. - p. 169-181.

Cota: 374/139

GASPAR, Maria Filomena Ribeiro da Fonseca

Os contextos de formação e de prática educativa e a construção do conhecimento profissional por educadores de infância: um estudo transcultural Portugal-Brasil. / Marlene da Rocha Migueis. **Revista Portuguesa de Pedagogia**. - Coimbra. - ISSN 0870-418X . - Vol. 38, nºs 1-3 (2004), p. 173-189.

Cota: PC/64/04/1-3

Educação familiar como intervenção sócio-educativa: porquê, para quem, como e por quem? **Revista Portuguesa de Pedagogia**. - Coimbra. - ISSN 0870-418X . - Vol. 39, nº 3 (2005), p. 61-98.

Cota: PC/64/05/3

Educação parental e educação pré-escolar: uma parceria a construir, um projecto socioeducativo a investir. **Revista Portuguesa de Pedagogia**. - Coimbra. - ISSN 0870-418X . - Vol. 38, nºs 1-3 (2004), p. 255-268.

Cota: PC/64/04/1-3

A escola real-ideal de cooperação pais-jardim de infância (E.R.). **Revista Portuguesa de Pedagogia** . - ISSN 0870-418X. - Nº 2 (1996), p. 169-194.

Cota: PC/64/96/2

As escolhas das educadoras: o papel da escola de formação da instituição onde exercem a sua actividade profissional e dos anos de serviço . **Revista Portuguesa de Pedagogia**. - Coimbra. - ISSN 0870-418X . - Nº 2 (1991), p. 103-130.

Cota: PC/64/91/2

Fios e desafios da inteligência sócio-emocional: percepção dos educadores de infância sobre as suas estratégias de gestão do comportamento das crianças / Vera Maria Silvério do Vale. **Revista Portuguesa de Pedagogia**. - Coimbra. - ISSN 0870-418X . - Vol. 38, nºs 1-3 (2004), p. 337-357.

Cota: PC/64/04/1-3

Infância: família, comunidade e educação: nota de abertura. **Revista Portuguesa de Pedagogia**. - Coimbra. - ISSN 0870-418X . - Vol. 38, nº 1-3 (2004), p. 7-10.

Cota: PC/64/04/1-3

Olhares sobre a avaliação em educação pré-escolar: as opiniões e as práticas dos educadores de infância / Francisca Oliveira. **Revista Portuguesa de Pedagogia**. - Coimbra. - ISSN 0870-418X . - Vol. 38, nºs 1-3 (2004), p. 451-484.

Cota: PC/64/04/1-3

Psicologia e educação: novos e velhos temas / ed. por António Castro Fonseca, Maria João Seabra Santos. - Coimbra : Almedina, 2007. - ISBN 978-972-40-3145-3.
Cota: 37.015.3/129

MATA, Lurdes

À descoberta da escrita [recurso electrónico]: **textos de apoio para educadores de infância**. - Lisboa : Ministério da Educação, Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, 2008. - Dados. - Descrição baseada no dia 09.07.08. - ISBN 978-972-742-279-1 . - [Texto integral](#)

Brincar com a escrita: um assunto sério. **Cadernos de Educação de Infância**. - Lisboa . - Nº 90 (2010), p. 31-34.
Cota: PC/498/10/90

Interacção entre crianças e apropriação da linguagem escrita. **Inovação**. - Lisboa. - ISSN 0871-2212 . - Vol. 4, nº 1 (1991), p. 167-179.
Cota: PC/113/91/1

Leituras no percurso escolar: um olhar sobre o pré-escolar. - In: **Cadernos Oeiras a ler** / org. Direcção Municipal do Desenvolvimento Social e Cultural. - Oeiras : Câmara Municipal de Oeiras, 2009. - p. 32-43.
Cota: 02/155

Literacia emergente: investigação e práticas. **Cadernos de Educação de Infância**. - Lisboa . - Nº 80 (2007), p. 18-22.
Cota: PC/498/07/80

Literacia familiar: ambiente familiar e descoberta da linguagem escrita. - Porto : Porto Editora, cop. 2006. - ISBN 978-972-0-34460-1.
Cota: 373.32:81/173

Literacia familiar: diversidade, desafios e princípios orientadores. - In: **A educação de adultos**. - Lisboa : Agência Nacional para a Qualificação, 2010. - p. 51-57.
Cota: 374/139

MELO, Alberto

Agir localmente, pensar globalmente: testemunho de um percurso inspirado em Paulo Freire. - [S.l.] : [s.n.], 1999. - [7] p.

Cota: D 5517

Uma aposta educativa na participação de todos: documento de estratégia para o desenvolvimento da educação de adultos. - Lisboa : Ministério da Educação, 1998. - ISBN 972-729-031-0.

Cota: 374/59

O desenvolvimento local num contexto de economia mundializada. - [S.l.] : [s.n.], 1995. - 6 p.

Cota: D 5516

Educação popular em Portugal 1974-1976 / Ana Benavente. - Lisboa : Livros Horizonte, 1978.

Cota: 374/71

O local como polo de resistência ao totalitarismo economicista: ou da necessidade de uma nova economia política. - Coimbra : [s.n.], 1995. - 17 p.

Cota: D 2406

SALGADO, Lucília Maria Cardoso

ENCONTRO INTERNACIONAL DE LITERACIA FAMILIAR, 1º, Coimbra, 2009
- **A educação de adultos: uma dupla oportunidade na família** / Lucília Salgado (coord.) . - Lisboa : Agência Nacional para a Qualificação, 2010. - ISBN 978-972-8743-68-0

Cota: 374/139

A inadequação da educação aos destinatários: inclusão e exclusão à entrada na escola básica: respostas formais e não formais . - Lisboa : L. Salgado, 2003. - Tese doutoramento, Educação e Desenvolvimento - disciplina de Educação, Escola e Comunidade, 2003, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa . - [Sumário](#)

Cota: 371.2/311

SILVA, Pedro

Contexto organizacional e relação escola-família: implicações e interdependências. - In: **Políticas e gestão local da educação**. - Aveiro : Universidade de Aveiro, 2004. - p. 81-91.

Cota: 371/245

A cultura e a escola. **Escola Moderna**. - Lisboa . - N° 27 (2006), p. 5-10.

Cota: PC/375/06/27

Etnografia e educação: reflexões a propósito de uma pesquisa sociológica. - Porto : Profedições, 2003. - ISBN 972-8562-08-X.

Cota: 30/280 Com dedicatória.

Escola-família, uma relação armadilhada: interculturalidade e relações de poder. - Porto : Afrontamento, cop. 2003. - ISBN 972-36-0662-3.

Cota: 37.06/160

Escola-família: o 25 de Abril e os paradoxos de uma relação. **Educação, Sociedade e Culturas**. - ISSN 0872-7643. - N° 11 (1999), p. 83-108.

Cota: PC/716/99/11

Os pais na escola . **Escola Moderna**. - Lisboa . - N° 13 (2001), p. 27.

Cota: PC/375/01/13

Os pais e as instituições educativas . **Escola Moderna**. - Lisboa . - N° 10 (2000), p. 5-10.

Cota: PC/375/00/10

Os professores e as famílias: a colaboração possível / Don Davies, Ramiro Marques. - Lisboa : Livros Horizonte, cop. 1993. - ISBN 972-24-0837-2.

Cota: 37.06/78

Relação escola-família / Ricardo Vieira e Cristina Rocha. **Educação Sociedade e Culturas**. - ISSN 0872-7643. - N° 6 (1996), p. 141-198.

Cota: PC/716/96/6

Relação escola-família em Portugal: 1974-1994: duas décadas, um balanço. **Inovação**. - Lisboa. - ISSN 0871-2212 . - V. 7, n° 3 (1994), p. 307-355.

Cota: PC/113/94/3

OUTROS

BARBAZETTE, Jean - **The art of great training delivery: strategies, tools, and tactics** . - San Francisco : Pfeiffer, 2007. - ISBN 0-7879-7524-9 . - [Google books](#)
Cota 374/93 ROM

CANÁRIO, Rui ; CABRITO, Belmiro, orgs. - **Educação e formação de adultos: mutações e convergências** . - Lisboa : Educa, 2008. - ISBN 978-972-8036-80-5
Cota: 374/136

CASTRO, Rui Vieira de ; SANCHO, Amélia Vitória ; GUIMARÃES, Paula , ed. lits - **Adult education: new routes in a new landscape** . - Braga : University of Minho, 2006. - ISBN 972-9050-26-0
14
Cota: 374/91

DAINES, John ; DAINES, Carolyn ; GRAHAM, Brian - **Adult learning, adult teaching** - 4th ed . - Cardiff : Welsh Academic Press, reimp. 2009. - ISBN 978-1-86057-115-2
Cota: 374/128

ESDIME - AGÊNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL NO ALENTEJO SUDOESTE - **O impacto da certificação de competências na vida das pessoas: a experiência da ESDIME** . - [Messejana] : Esdime, 2007.
Cota: 374/104

FEJES, Andreas ; NICOLL, Katherine, ed. Lits. - **Foucault and lifelong learning: governing the subject** . - London : Routledge, 2008. - ISBN 978-0-415-42403-5 . - [Google books](#)
Cota: 374/105

FERREIRA, Paulo da Trindade - **Guia do animador na formação de adultos** . - 6ª ed . - Lisboa : Presença, 2007. - ISBN 978-972-23-3686-4
Cota: 374/94

HUDDLESTON, Prue ; UNWIN, Lorna - **Teaching and learning in further education: diversity and change** . - 3th ed . - London : Routledge, cop. 2008. - ISBN 978-0-415-41349-7
Cota: 374/95

JARVIS, Peter - **Adult education and lifelong learning: theory and practice** . - 3rd ed., 2nd reimp . - London : RoutledgeFalmer, reimp. 2008. - ISBN 978-0-415-31493-0
Cota: 374/107

LIMA, Licínio C., org. - **Educação não escolar de adultos: iniciativas de educação e formação em contextos associativos**. - Braga : Universidade do Minho, 2006. - ISBN 972-9050-24-4
Cota: 374/90

MERRIAM, Sharan B. ; CAFFARELLA, Rosemary S. ; BAUMGARTNER, Lisa M. - **Learning in adulthood: a comprehensive guide** . - 3rd ed . - San Francisco : Jossey-Bass, cop. 2007. - ISBN 978-0-7879-7588-3 . - [Google books](#)
Cota: 374/109

PORTUGAL. Conselho Nacional de Educação - **Aprendizagem ao longo da vida no debate nacional sobre educação** / dir. Manuel I. Miguéns . - Lisboa : Conselho Nacional de Educação, 2007. - ISBN 978-972-8360-46-9
Cota: D 5263

RICO, Hugo Miguel Giões ; LIBÓRIO, Tânia Sofia Tavares de Carvalho Ribeiro - **Impacte do Centro de RVCC da Fundação Alentejo na qualificação dos alentejanos** . - Évora : Fundação Alentejo, 2009.
Cota: 374/102

ROGERS, Alan - **Teaching adults** . - 3th ed . - Berkshire : Open University Press, reimp. 2007. - ISBN 0-335-21099-6 . - [Capa do livro](#)
Cota: 374/92

SEMINÁRIO POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO / FORMAÇÃO: ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS, Lisboa, 2006 - **Políticas de educação / formação: estratégias e práticas** / org. Conselho Nacional de Educação; dir. Manuel I. Miguéns . - Lisboa : Conselho Nacional de Educação, 2008. - ISBN 978-972-8360-42-9
Cota: D 1830

SMITH, M. Cecil ; POURCHOT, Thomas, eds - **Adult learning and development: perspectives from educational psychology** . - New York : Routledge, 2010. - ISBN 978-0-8058-2524-4
Cota: 374/130

WLODKOWSKI, Raymond J. - **Enhancing adult motivation to learn: a comprehensive guide for teaching all adults** . - 3rd ed . - San Francisco : Jossey-Bass, 2008. - ISBN 978-0-7879-9520-1 . - [Google books](#)
Cota: 374/138