

1. Unidade Curricular (máx. 100 caracteres)

Políticas Educativas de Desenvolvimento Local e Regional

Curricular Unit (máx. 100 caracteres)

Educational Policies and Local Development

2. Ciclo de Estudos (máx. 100 caracteres)

Animação Socioeducativa - Licenciatura

Study Cycle (máx. 100 caracteres)

Leisure and Social Pedagogy - Degree

3. Percurso Alternativo (máx. 80 caracteres)

Branche Option (máx. 80 caracteres)

4. Ano Letivo / Academic Year – 2012-2013

5. Ano Curricular – 2º / Curricular Year – 2nd

6. Semestre / Semester – 4th

7. Nº ECTS / Number of ECTS - 3

8. Área Científica (máx. 50 caracteres) – **Psicologia e Ciências da Educação**

Scientific Area (máx. 50 caracteres) - **Psychology and Education Science**

9. Tempo de Trabalho (horas) / Working hours:

Horas de Contato (Contact hours)							
TOTAL	T	TP	PL	TC	S	E	OT
84	9	9	8				

10. Código (Serviço de Gestão Académica) - 100013

11. Autor(es) do programa (máx. 500 caracteres)

Lucília Maria Cardoso Salgado Mexia Alves

Maria Teresa Henriques da Cunha Martins

Sílvia Maria Rodrigues da Cruz Parreiral

12. Aprovação em Área Científica (data da reunião dd/mm/aaaa) - 26/09/12

Nota: De acordo com a Decisão do CTC os Programas são válidos por três anos letivos)

13. Aprovação em Conselho Científico (data da reunião dd/mm/aaaa) - 24/10/12

Nota: De acordo com a Decisão do CTC os Programas são válidos por três anos letivos)

14. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo) / Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (fill in the full name) (máx. 1000 caracteres)

Sílvia Maria Rodrigues da Cruz Parreiral

2 horas semanais/ 2 hours per week

15. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (máx. 1000 caracteres)

Other academic staff and lecturing load in the curricular unit (máx. 1000 caracteres)

16. *Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (máx. 1000 caracteres)*

Pretende-se que no final do semestre os alunos sejam capazes de: Identificar e interpretar as políticas e os quadros normativos que enquadram a intervenção em Animação Socioeducativa; Conceber projectos e desenvolver trabalho de Animação Socioeducativa conforme as políticas educativas e de desenvolvimento local e regional em vigor; Descentrar a compreensão das práticas de ASE das vertentes pessoais e grupais atribuindo-lhe significados organizacionais e políticos; Articular o conhecimento de algumas Políticas Educativas de iniciativa nacional e governamental com modelos de desenvolvimento; Compreender e aplicar no contexto da implementação de políticas educativas e o desenvolvimento regional os conhecimentos, competências e práticas da Animação Socioeducativa; Conhecer algumas das orientações das políticas educativas e de inclusão social de iniciativa autárquica, governamental e europeia assim como os impactos e as tendências transnacionais no contexto das globalizações em presença.

Learning outcomes of the curricular unit (máx. 1000 caracteres)

It is intended that at the end of the semester students will be able to: Identify and interpret policies and regulatory frameworks that fit the intervention in Leisure and Social Pedagogy; Designing and developing projects of Leisure and Social Pedagogy as education policies and local and regional development in force; Decenter understanding practical aspects of LSP personal and group giving organizational and policy meanings; Articulate knowledge of some national initiative of educational policies and governmental development models; Understand and apply in the implementation of educational policies and regional development knowledge, skills and practices of Leisure and Social Pedagogy; Knowing some of the guidelines of the educational and social inclusion initiative of municipal, governmental and European as well as the impacts and trends in transnational context of globalizations in attendance.

17. *Conteúdos Programáticos (máx. 1000 caracteres)*

Natureza e âmbito da disciplina no Plano de Estudos.

Os conceitos articuladores entre as Políticas Educativas e o Desenvolvimento Local e Regional: Políticas e Políticas Educativas; Desenvolvimento Local e Regional; Políticas nacionais e europeias: União Europeia, Políticas Europeias; Estado e Organização Política; Partenariado, comunidade, redes sociais, comunidades de práticas; Associativismo, Terceiro Sector, Sector Privado sem fins lucrativos; Quadros Normativos das Políticas Educativas; Exclusão e Inclusão social; Regionalização, descentralização, desconcentração; Responsabilidade Social; Organização, comunicação e funcionamento organizacional; Globalizações em curso.

Conhecer os modelos de inteligibilidade das organizações associativas, autárquicas, empresariais, governamentais, europeias.

Estudo de caso: construção cooperativa de um Portfólio sobre uma Política Educativa e de Desenvolvimento Local e Regional.

Syllabus (máx. 1000 caracteres)

Nature and scope of discipline syllabus.

The concepts articulators between the Educational Policies and Local and Regional Development: Policies and Educational Policies, Regional Development and Local, National and European Policies: European Union, European Policy, State Policy and Organization; Partnership, community, social networks, communities of practice; associations, Third Sector, Nonprofit Private Sector; Normative Frameworks of Educational Policies, Social Exclusion and Inclusion; Regionalization, Decentralization, Deconcentration; Social Responsibility, Organization, Communication and Organizational functioning; Globalizations ongoing.

Meet the models of intelligibility of associations, municipal, business, government, European.

Case study: cooperative construction of a Portfolio of Educational Policy and Local and Regional Development.

18. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular (máx. 1000 caracteres)

Com esta Unidade Curricular pretende-se descentrar a compreensão das práticas de ASE das vertentes pessoais e grupais atribuindo-lhe significados organizacionais e políticos. Articular o conhecimento de algumas Políticas Educativas de iniciativa nacional e governamental com modelos de Desenvolvimento. Compreender e aplicar no contexto da implementação de políticas educativas e o desenvolvimento regional os conhecimentos, competências e práticas da Animação Socioeducativa. Conhecer algumas das orientações das políticas educativas e de inclusão social de iniciativa autárquica, governamental e europeia assim como os impactos e as tendências transnacionais no contexto das globalizações em presença. Conhecer um programa de implementação de uma Política Educativa para o desenvolvimento local e regional através de um estudo e pesquisa específicos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The aim of this course is to decenter understanding of practical aspects of LSP personal and group giving it organizational and political meanings. Articulate knowledge of some national initiative Educational Policies and governmental models of Development. Understand and apply in the implementation of educational policies and regional development knowledge, skills and practices of Leisure and Social Pedagogy. Knowing some of the guidelines of the educational and social inclusion initiative of municipal, governmental and European as well as the impacts and trends in transnational context of globalizations in attendance. Meet a implementing of Education Policy Program for the local and regional development through a specific study and research.

19. Metodologias de ensino (avaliação incluída) (máx. 1000 caracteres)

Articulando a dissertação teórica com a reflexão e as práticas, a metodologia de ensino estrutura-se na apresentação e debate dos conceitos articuladores entre as Políticas Educativas e o Desenvolvimento Local e Regional, na apresentação de experiências de

Animação Socioeducativa, nomeadamente projectos realizados ou em curso, de actividades e de boas-práticas e na elaboração de um portfólio feito em grupo, com orientação científica e pedagógica docente, que apresente um Estudo de Caso de uma Política Educativa como, explorando-a desde os quadros normativos, à apropriação local cruzando-a com o seu significado ou impacto no desenvolvimento local e regional. Pelo que a avaliação deverá assumir, preferencialmente, a modalidade de avaliação contínua. Podendo a avaliação ocorrer por exame.

Teaching methodologies (including evaluation) (máx. 1000 caracteres)

Articulating the dissertation with theoretical reflection and practical teaching methodology structure in the presentation and debate of the concepts between the articulators Educational Policies and Local and Regional Development, in presenting experiences of Leisure and Social Pedagogy, including projects completed or underway activities and good practices and developing a portfolio done in groups, with scientific and pedagogical teacher guidance, presenting a Case Study of an educational Policy as exploiting it since the frameworks, the local ownership crossing it with its meaning or impact on local and regional development.

From what the evaluation should take, preferably the kind of continuous assessment. Evaluation may occur for examination.

20. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular (máx. 3000 caracteres)

A abordagem metodológica desta Unidade Curricular valoriza e utiliza os conhecimentos e competências de cada pessoa; centra-se na participação e na construção dos conhecimentos e competências, centra-se na reflexão sobre os conhecimentos, as práticas, comportamentos e atitudes na vida colectiva; procura a aplicabilidade e a pertinência pessoal, social e profissional dos conhecimentos e competências; procura a curiosidade cognitiva através da investigação e do recurso a diferentes modalidades de estudo e pesquisa; pretende construir a coesão da turma a partir de uma dinâmica de participação activa solidária na vida da comunidade; valoriza o espírito de iniciativa, a criatividade, a autonomia, a cooperação, o trabalho, a honestidade, a responsabilidade e a originalidade.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (máx. 3000 caracteres)

The methodological approach of this Course appreciates and uses the knowledge and skills of each person; focuses on participation and the building of knowledge and skills, focuses on the reflection on the knowledge, practices, behaviors and attitudes in public life; demand the applicability and relevance of personal, social and professional knowledge and skills; demand cognitive curiosity through research and the use of different modes of study and research; plans to build cohesion of the class from a dynamic active participation in the life of solidarity community, values the spirit of initiative, creativity, autonomy, cooperation, work, honesty, responsibility and originality.

21. Bibliografia Principal / Main Bibliography (máx. 1000 caracteres)

Commission Européenne (1995) Enseigner et Apprendre – Vers la Société Cognitive, Bruxelles: CECA-CE-CEEA.

Costa, J. A.; Mendes, A.; Ventura, A.(org.) (2004). Políticas e gestão local da educação. Aveiro: Universidade de Aveiro.

Cunha, Teresa (2007). O futuro não é uma melhoria do presente ; é outra coisa, Coleção Agitanç@s, 41, Setembro. Coimbra : Acção para a Justiça e Paz. ISSN : 1646-5725, disponível em linha no seguinte endereço : www.ajpaz.org.pt/agitancos.htm

Lapassade, G. (1974) Groupes, Organisations, Institutions, Paris : Gauthier-Villars.

Mesquita, Leopoldo (2000). Educação e desenvolvimento económico – contribuição para o estudo da natureza presente de uma relação. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional. (pp. 16-30/ 123-129).

Teodoro, António (2003). Educação e Políticas Educativas no Portugal Contemporâneo: da construção do modelo escolar ao tesouro a descobrir, Revista Lusófona de Educação, nº 1, Lisboa: ULHT, pp.127-144.

22. Sinopse Pública (máx. 500 caracteres)

Esta Unidade Curricular pretende que as/os estudantes compreendam as políticas educativas como alicerce do trabalho da ASE ao nível local e como agência para a mudança; dominem os seus conceitos teóricos e formas de implementação; compreendam o quadro de amplitude das políticas educativas, desde as necessidades e realidades que determinam a redacção dos quadros normativos, à sua operacionalização tendo em atenção os seus contextos sociopolíticos, culturais e económicos.

Public Synopsis (máx. 500 caracteres)

This Course intends that students understand educational policies as the foundation of the work of Leisure and Social Pedagogy locally and as an agent for change; dominate their theoretical concepts and ways of implementation; understand the framework breadth of educational policies, from needs and realities that determine the wording of regulatory frameworks, its operationalization in view of their sociopolitical contexts, cultural and economic.